**Ценность физического воспитания при обучении игре с мячом.**

**Консультация для воспитателей**

**Подготовила инструктор**

**по физической культуре:**

 **Потапова Наталья Александровна**

      Физическое  воспитание  -  одно  из  необходимых  условий  правильного развития  детей.  Приобщение  к  спорту  с  раннего  детства  дает  человеку физическую закалку,  воспитывает  ловкость,  четность  и  быстроту  реакции, повышает  активность,  развивает  чувство  дружбы.  Полноценное   физическое развитие  детей  возможно  лишь  при   комплексном   использовании   средств физического воспитания:  природных  факторов,  гигиенических  мероприятий  и физических упражнений. Большое место  во  всестороннем  физическом  развитии детей занимают спортивные  упражнения,  а  также  элементы  спортивных  игр.

Овладение всеми видами  спортивных  упражнений  имеет  важное  значение  для разносторонней физической подготовленности детей. Игры с мячом как метод физического воспитания.

      В разделе физического воспитания «Программы воспитания в детском саду» действия детей с мячом включены начиная со второго года жизни. Они  занимают значительное  место  среди   других   средств   физического   воспитания   и усложняются от группы к группе за счет введения  дополнительных  заданий,  а также  более  сложных  способов  выполнения.   В  подготовительной  к  школе группе, кроме подбрасывания мяча разными способами с  различными  заданиями, метаний на дальность и в цель, предусмотрено формирование  навыков  ведения, отбивания мяча, ловли, передачи, а также забрасывания мяча в корзину.

      Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию  глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений. Они  формируют умения  схватить,   удержать,   бросить   предмет,   приучают   рассчитывать направление  броска,   согласовывать   усилия   с   расстоянием,   развивают выразительность движения, пространственную ориентировку.  В  играх  с  мячом развиваются физические  качества  ребенка:  быстрота,  прыгучесть,  сила.  У детей  дошкольного  возраста  еще  слабо  развита   способность   к   точным движениям, поэтому любые действия с мячом  оказывают  положительное  влияние на развитие этого качества. Упражнения и игры с  мячом  при  соответствующей организации их проведения  благоприятно  влияют  на  физическое  развитие  и работоспособность ребенка. Упражнения с  мячами  различного  веса  и  объема развивают не только крупные,  но  и  мелкие  мышцы  обеих  рук,  увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей, что особенно важно  для  шестилетнего ребенка готовящегося к обучению в школе. При ловле и бросании  мяча  ребенок действует обеими руками. Это способствует гармоничному развитию  центральной нервной  системы  и  всего  организма.  При  обучении   используются  самые  разнообразные  действия  с  мячом,   что   обеспечивает необходимую физическую нагрузку на все группы мышц ребенка,  особенно  важны мышцы удерживающие позвоночник при формировании правильной осанки.

      В  играх  с  мячом  коллективного  характера  создаются  благоприятные условия для воспитания положительных нравственно-волевых черт  детей.  Такие игры приучают преодолевать эгоистические побуждения,  воспитывают  выдержку.

В игре ребенок всегда имеет возможность испытать свои  силы  и  убедиться  в успешности действий. Эмоциональность, динамичность, разнообразие действий  и игровых  ситуаций   привлекают  детей   старшего   дошкольного возраста к этой игре.

      Элементарные действия игры в баскетбол могут широко  использоваться  в старших и подготовительных к школе группах  детского  сада.  В  занятия  при этом  могут  включаться  и  игры  с  мячом,  и  специальные  упражнения   по закреплению навыков владения им. Обучение детей  основным  приемам  владения мячом в  игровых  условиях  должно  иметь  целью  достижение  благоприятного физического развития и разносторонней двигательной  подготовленности  детей, а также ознакомление детей с баскетболом  в  доступной  форме.  Баскетбол  – спортивная  игра,  требующая  соответствующей  физической,   технической   и тактической подготовки игроков, что достигается при  помощи  специальных   и постоянных тренировок.  Основное  внимание  должно  быть  направлено  не  на специальную подготовку, а на создание общих предпосылок  успешного  обучения спортивным играм в школе.